

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA

PLANEACIÓN CURRICULAR 2020

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: Luz Dary Zapata Díaz		AREA / ASIGNATURA: ETICA	
Grado: 10	Periodo: 1	N° de clases 13	N° de Semanas: 13	Fecha Inicio: Enero 20	Fecha Cierre: Fecha Cierre: 24 de abril (Pendiente de nueva fecha de cierre). Posiblemente 22 de mayo

COMPONENTES.

1. IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.
2. SENTIDO CRITICO.
3. FORMACION CIUDDANA

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)

Reconozco mis cualidades y defectos para ejercer funciones en el gobierno escolar.

- Promuevo estrategias para la resolución pacífica de conflictos.
- Conozco los principios básicos del derecho internacional humanitario.
- Reconozco la relación, diferencias e impactos entre chistes, bromas y burlas.
- Describo las características éticas de mi cultura y respeto las que son diferentes.
- Elaboro discursos argumentativos que muestren mi postura sobre la importancia de la educación y las políticas actuales.
- Evalúo el impacto de la toma de mis decisiones.
- Conozco, respeto y practico las normas constitucionales en mi entorno y las normas de tránsito.
- Asigno y asumo roles y responsabilidades de acuerdo con las actitudes y aptitudes de los miembros de mi equipo.
- Construyo una posición crítica frente a situaciones de exclusión social.
- Comprendo la importancia de la defensa, del medio ambiente.
- Evalúo el cumplimiento y la hermetividad de los acuerdos.

Indicadores de Desempeño:		
Conceptuales (30%)	Procedimentales (30%)	Actitudinales (40%)
<p>1. Identifico las características de un buen representante de grupo.</p> <p>2. Promuevo estrategias para conocer las faltas al manual de convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.</p> <p>3. Conceptualiza, socializa y debate sobre los conceptos de sexualidad en los medios de comunicación</p>	<p>1. Identifico las características de un buen representante de grupo.</p> <p>2. Promuevo estrategias para conocer las faltas al manual de convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.</p> <p>3. Conceptualiza, socializa y debate sobre los conceptos de sexualidad en los medios de comunicación</p>	<p>1. Identifico las características de un buen representante de grupo.</p> <p>2. Promuevo estrategias para conocer las faltas al manual de convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.</p> <p>3. Conceptualiza, socializa y debate sobre los conceptos de sexualidad en los medios de comunicación</p>

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS LABORALES

- Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros).

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Demuestra respeto y conciencia ambiental ante los recursos naturales que tiene la institución y hacer parte de su cuidado y preservación.
- Construyo ambientes saludables que faciliten la sana convivencia.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**COMPETENCIAS CIUDADANAS:**

- Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.
- Participo en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla.
- Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.
- Asumo el manual de convivencia como la carta que permite ambientes de sana convivencia y armonía.

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Se harán algunas preguntas tales como: Cómo te gustaría que fuera el ambiente de clase?. Que aportarías para que puedas aprender en armonía?, qué necesitarías que aportara yo como docente para alcanzar las metas propuestas?, qué necesitarías que aportaran tus compañeros en tu formación integral en la sana convivencia?, Qué acuerdos necesitamos construir para hacer que el grupo sea sólido e integrado?	1	Construcción de acuerdos que permitan desarrollar el proceso educativo en sana convivencia y armonía.	1	Dinámica de la luz con los propósitos de cada uno para alcanzar las metas propuestas a nivel individual y grupal.	1
	2		2		2
Se inicia la clase recordando los acuerdos establecidos para la convivencia grupal.	3	Consignación de los derechos básicos de aprendizaje y los compromisos para el año 2020	3	Compromiso individual frente a la sana convivencia.	3
Introducción a la clase con Lluvia de ideas sobre la importancia del manual de convivencia.	4	Se reparte en equipos las faltas tipo 1 y tipo 2 para ser analizadas y ejemplarizadas a la luz de las situaciones problemáticas más frecuentes en el aula y en la institución en general.	4	Exposición de las faltas tipo 1 y tipo 2	4
	5		5		5
	6		6		6

Conversatorio sobre situaciones problemáticas más frecuentes en la institución.	7 8	Exposición sobre las faltas tipo 1 y tipo 2	7 8	Conclusiones y compromisos	7 8
Preguntas de introducción en el blog: Etica, Una palabra Mágica?	9 10	Clase guiada en el blog: Etica, Una palabra Mágica? Documentos: Principios, valores y convicciones. Diapositivas. Todo expuesto en el BLOG: luzdaryzapata.jimdo.co.	9 10	Cuestionario de afianzamiento en Thatquiz	9 10
Guía de inducción en el blog: Luzdaryzapata.jimdo.com	11 12	Clase guiada en el blog: "Etica Civil y Religión" Documentos: creyentes pecadores, Ateos honestos, Etica y Religiones. Etica y amor. Video foro- Via zoom	11 12	cuestionario de afianzamiento en Thatquiz Conclusiones para consignar en el cuaderno	11 12
Video: https://www.youtube.com/watch?v=hHX8xEB_byk Instrucciones en el blog.	13	Clase guiada en el blog: "La formación ética del ciudadano" Video: "Formación cívica y ética"	13	cuestionario de afianzamiento en Thatquiz Conclusiones para consignar en el cuaderno	13

Proceso de Evaluación (Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
Cuaderno de teoría, ejemplos y ejercicios Cuaderno de informes de laboratorio Evaluaciones Talleres Diario pedagógico. Cuestionarios resueltos en Thatquiz	Pruebas orales y escritas, Sustentaciones, Video-Foro, Conversatorios, Mesa Redonda, Pruebas individuales orales y escritas, Talleres, Tareas, Informes, Quices, evaluaciones parciales y evaluación bimestral exposiciones, Cuadros, gráficas, Informes de Laboratorio, asistencia y participación en las diferentes actividades relacionadas con el área, preicfes. Blog: luzdaryzapata.jimdo.com Portal Thatquiz Aplicación Zoom.	En la parte conceptual se tendrán en cuenta las evaluaciones orales, escritas, sustentaciones, exposiciones Participación acertada en video-foros o en otras actividades de clase. En lo procedimental se tendrá en cuenta todo lo relacionado al desarrollo de talleres, tareas, prácticas de laboratorio, guías de trabajo entre otras. En lo actitudinal se tendrá en cuenta la puntualidad para llegar a clase, la actitud de escucha, la participación bien sea para preguntar, dar a conocer inquietudes o responder preguntas, la

		<p>responsabilidad individual dentro del trabajo en equipo, la entrega oportuna de tareas e informes de laboratorio, el cuidado y respeto por los enceres, implementos y espacios utilizados para las clases como también la asistencia a los preicfes.</p> <p>Participación activa en las actividades de transversalización.</p> <p>Participación activa en videos foros.</p> <p>Seguimiento de instrucciones dadas en el blog y solución de talleres en Thatquiz</p>
<p>Recursos:</p> <p>Tablero, Pruebas escritas, Guías, Cuestionarios, Test, Textos, Cuadros, gráficas, Calculadoras, Video Bean, Televisor, aula virtual, materiales de laboratorio, documentos impresos, Cuaderno, colores, videos. Aula de Clase, Laboratorio, talleres preicfes, facturas de servicios públicos entre otros. Además Blog: luzdaryzapata.jimdo.com</p> <p>Portal Thatquiz</p> <p>Aplicación Zoom.</p>		

TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

D E M O C R A C I A	Participo en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla.	Construir acuerdos que permitan desarrollar el proceso educativo en sana convivencia y armonía.	Dinámica de la luz con los propósitos de cada uno para alcanzar las metas propuestas.	Consignación de acuerdos. Registro fotográfico. Compromisos	Participación en la construcción de acuerdos Respeto por los acuerdos
	Adquirir las herramientas necesarias para participar de manera asertiva y proactiva en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar y local y por ende en la formulación de políticas públicas y sociales	Consignación de acuerdos en el cuaderno de física.	Construcción de acuerdos.		
	Analizo la importancia del gobierno escolar como un factor esencial en el desarrollo de las prácticas democráticas como camino para iniciar a los estudiantes en el ejercicio de los	Reflexiona en torno a la importancia de la participación en clase como una estrategia que ayuda a alcanzar las competencias en el área.	Video Foro: El liderazgo (El árbol) Conversatorio: Importancia de los monitores, líderes	Registro fotográfico de: video foro, elección de monitor del área y líderes de equipo para las prácticas de laboratorio.	Participación en el video Foro, conversatorios y demás actividades. Desempeño de los monitores y apoyo de sus

	mecanismos de participación ciudadana.	<p>Reconoce la importancia del gobierno escolar en la institución educativa como una oportunidad para promover y ejercer el liderazgo</p> <p>Ejerzo mi derecho a elegir y ser elegido en los diferentes mecanismos de participación</p>	<p>de equipo, y Gobierno escolar.</p> <p>Exposición sobre la importancia de elegir, ser elegido y apoyar a quienes nos representan</p>	<p>Registro fotográfico sobre exposiciones.</p> <p>Consignación en el cuaderno de aspectos relevantes.</p> <p>Lista de monitor y líderes de equipo para la práctica de laboratorio.</p> <p>Taller: Elección del Gobierno escolar.</p>	<p>compañeros en el ejercicio de su cargo.</p> <p>Participación</p>
--	--	---	--	---	---

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS

PROCESO DE EVALUACIÓN		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>Desarrollo del taller correspondiente a las temáticas vistas.</p> <p>El taller se expone en el blog.</p>	<p>Consulta de nuevas fuentes de información sobre las temáticas vistas. Transversalización con el proyecto de DEMOCRACIA.</p> <p>Cuestionarios en Thatquiz</p>	<p>Explicación más centrada en las falencias del logro no alcanzado por parte del profesor y de los monitores.</p> <p>Resolución de preguntas e inquietudes de la temática consultada.</p> <p>Contacto permanente a través del blog.</p> <p>Cuestionarios de repaso a través del portal Thatquiz.</p>

PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
		<p>Participación en la construcción de acuerdos y respeto por el cumplimiento de los mismos.</p>

<p>Consignación en el cuaderno de aspectos relevantes.</p> <p>Actividades</p> <p>Carteleras.</p> <p>Caricatura, grafiti, dibujo con compromisos en el cuaderno de ética</p> <p>Grafitis con compromisos</p> <p>Registro fotográfico de: video foro, elección de monitor del área y líderes de equipo para las prácticas de laboratorio.</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Taller: Importancia de la Elección del Gobierno escolar.</p>	<p>Sustentación oral y/o escrita</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Video Foro.</p> <p>Conversatorios.</p> <p>Blog: luzdaryzapata.jimdo.com</p> <p>Thatquiz</p> <p>Aplicación Zoom</p>	<p>Revisión del taller, correcciones y aclaración de dudas.</p> <p>Coherencia en el trabajo</p> <p>Trabajos a tiempo y bien realizados</p> <p>Buena preparación que se evidencia en la sustentación del taller.</p> <p>Participación en el video Foro, conversatorios y demás actividades.</p> <p>Desempeño de los monitores y apoyo de sus compañeros en el ejercicio de su cargo.</p> <p>Manejo adecuado de las herramientas virtuales.</p> <p>Seguimiento de instrucciones dados a través del blog y Thatquiz</p>
<p>NOTA: Los estudiantes con NEE. Tendrán la oportunidad de devolverse en el cuestionario y solicitar ayuda en la página cuando sea requerida. Además podrán tener asesoría extra en el caso de ser requerida. También se le brindarán apoyos con monitores que vía virtual les puedan colaborar para afianzar temáticas y preparar evaluaciones.</p>		