

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b> “SEMILLERO DE NUESTRA POBLACIÓN, ORGULLO DE NUESTRA ANTIOQUIA, MANOJO DE ENSEÑANZA, PAZ Y AMOR” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011		
	<b>ACTIVIDAD ASINCRÓNICA. FÍSICA. GRADO 11.</b>		
	<b>CÓDIGO: GAC-FO-23</b>	<b>Versión:</b> <b>1</b>	

**OBJETIVO:** Explorar saberes previos frente a próximas temáticas a trabajar.

**INSTRUCCIONES:**

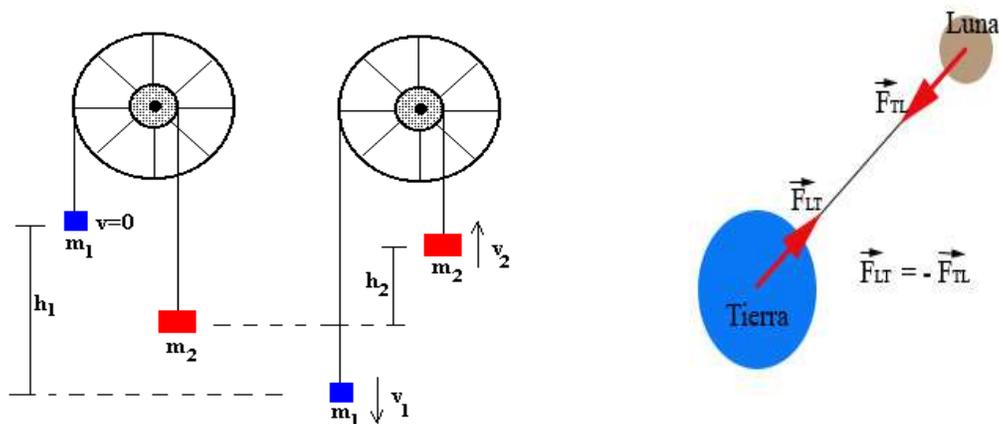
Terminar la actividad diagnóstica propuesta para entregar el 19 de febrero.

Realizar esta actividad en la semana del 22 al 26 de febrero

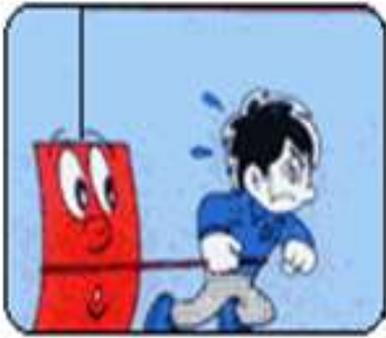
**FECHA DE ENTREGA:** Marzo 1 /2021

A- Observa las siguientes imágenes que muestran un sistema físico y a continuación realiza la actividad que se propone para cada una de ellas.

1. Hacer una descripción del sistema en 5 renglones (Contar con palabras lo que significa la imagen para ti)
2. Escribir 5 aplicaciones que puede tener el sistema físico en la vida diaria.



B. Escribe en cada línea si la acción representa trabajo realizado.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

Con respecto a lo anterior formulo mi comentario, acerca de la conceptualización de trabajo:

---

---

C. Si en algún momento tiene conectividad le recomiendo los siguientes videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=UnpJmqPC8hU&ab\\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores](https://www.youtube.com/watch?v=UnpJmqPC8hU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores)

[https://www.youtube.com/watch?v=86ZNmoAdlNg&t=122s&ab\\_channel=CuriosaMente](https://www.youtube.com/watch?v=86ZNmoAdlNg&t=122s&ab_channel=CuriosaMente).

En caso de no poder verlos no hay problema. Más adelante tendremos una guía que abarca los principales elementos teóricos y ejemplos abordados en estos videos.

Exitos. Luz Dary