

ACTIVIDAD DE APOYO
PRIMER PERÍODO: 10
LUZ DARY ZAPATA DÍAZ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
ACTIVIDAD DE APOYO. PRIMER PERÍODO. FÍSICA. GRADO 10.

Año 2016. Luz Dary Zapata Díaz

Objetivo: Superar las debilidades presentadas en el área en el primer período y alcanzar los logros propuestos para éste.

Con el fin de alcanzar los logros de Física de 10 del primer período del año 2016 le estoy programando esta actividad, en la cual deberá estudiar temáticas vistas y sustentar contenidos teórico-prácticos como lo prefiera: Exposición, sustentación oral o escrita. Le estoy enviando un taller que deberá realizar y le será de gran apoyo. Estas actividades deberá realizarlas extra clase, prepararlas muy bien, puede ayudarse de uno de los compañeros más sobresalientes en el área y sustentarlos en clase. Por favor tener en cuenta:

1. Leer cada situación planteada en el taller
2. Extraer los datos que le ofrecen.
3. Utilizar el modelo matemático más adecuado para resolver la situación planteada.
4. Realizar una práctica de laboratorio de descomposición rectangular para sumar vectores. Conseguir los materiales, hacer el informe escrito y exponer su práctica con el respectivo experimento ante sus compañeros.

5. Presentar la carpeta (Porta folio) con todas las evaluaciones realizadas durante el período y sus respectivas correcciones.
6. Entregar el taller el lunes 28 de marzo a las 6:05 am y sustentarlo en la primera hora de clase de física de la semana del 28 de marzo al 1 de abril, incluidas las prácticas de laboratorio.

Nota: No se recibirán talleres después de la fecha y hora asignada. Por favor sea muy puntual.

TALLER

1. Preparar una exposición con las siguientes temáticas.

- Historia de la Física
- Notación científica.
- Conversión de unidades.

Y exponerla ante los compañeros

2. Expresar en notación científica

- 0,00002078
- 0,000005467
- 0,9345347
- 29347,2048
- 345660000000
- 34634000000

3. Realizar las siguientes conversiones

- 287 Km/h a m/s
- 3756 m/s K/h
- 29487 dg a Kg
- 385 Ms a Gs
- 867 ng a Kg
- 398 us a ms

4. Verificar y comprobar si las siguientes magnitudes son directa o inversamente proporcionales:

F(N)	25	50	75	100
a(m/seg ²)	1	2	3	4

M(Kg)	10	20	30	40
a(m/seg ²)	12	6	4	3

F (N)	30	60	90	120
a(m/seg ²)	3	6	9	12

M(Kg)	10	20	40	60
a(m/seg ²)	4.8	2.4	1.2	0.8

- 4. Sumar los siguientes vectores:

- a. $a = 5 \text{ un}$ $b = 3 \text{ un}$ $A = 60^\circ$
- b. $a = 2 \text{ un}$ $b = 7 \text{ un}$ $A = 60^\circ$
- c. $a = 5 \text{ un}$ $b = 4 \text{ un}$ $A = 120^\circ$
- d. $a = 4 \text{ un}$ $b = 4 \text{ un}$ $A = 90^\circ$
- e. $a = 6 \text{ un}$ $b = 8 \text{ un}$ $A = 30^\circ$
- f. $a = 2 \text{ un}$ $b = 8 \text{ un}$ $A = 130^\circ$
- g. $a = 7 \text{ un}$ $b = 4 \text{ un}$ $A = 90^\circ$
- h. $a = 1 \text{ un}$ $b = 6 \text{ un}$ $A = 70^\circ$



