

# INSTITUCIÒN EDUCATIVA JOSÈ FÈLIX DE RESTREPO VÈLEZ

## SABANETA

### TALLER SALIDA PARQUE EXPLORA. FÌSICA. GRADO DÈCIMO (10)

#### OBJETIVO:

- Afianzar conocimientos teóricos vistos en la asignatura de física en el grado 10, correspondientes a cinemática y dinámica.
- Evidenciar en forma práctica los elementos conceptuales relacionados con energía, fuerza y movimiento.

#### TALLER:

1. Què montajes del aula abierta del Parque Explora dan cuenta del:
  - Movimiento circular uniforme y por què?
  - Movimiento uniformemente acelerado y por què?
  - Movimiento parabólico y por què?
  - Concepto de energía cinética y por què?
  - Concepto de energía potencial y por què?
  - Concepto de energía mecánica y por què?
2. En què montajes de la Sala de física viva del Parque Explora pudiste afianzar:
  - El Concepto de fuerza y por què?
  - Los diferentes tipos de fuerza y por què?
  - La Ley de Inercia y por què?
  - La segunda ley de Newton y por què?

- La Ley de acción reacción y por qué?
3. Disfruta, relaciona conceptos, afianza conocimientos y participa en el foro “Explora en el Aula” en la clase siguiente a la salida pedagógica.

---

**LUZ DARY ZAPATA DÍAZ**  
**DOCENTE DE FÍSICA**

# INSTITUCIÒN EDUCATIVA JOSÈ FÈLIX DE RESTREPO VÈLEZ

## SABANETA

### TALLER SALIDA PARQUE EXPLORA. FÌSICA. GRADO DÈCIMO (11)

#### OBJETIVO:

- Afianzar conocimientos teóricos vistos en la asignatura de física en el grado 10, correspondientes a gravitación universal.
- Evidenciar en forma práctica los elementos conceptuales relacionados con el movimiento planetario.
- Evidenciar en forma práctica las aplicaciones de las ondas de luz y de sonido.

#### TALLER:

1. Còmo es nuestro planeta con respecto a los demás planetas?
2. Còmo puedes dar cuenta en forma práctica de la Ley de Gravitaciòn Universal?
3. Què características tiene un eclipse de sol?
4. Què características tiene un eclipse de luna?
5. Que influencia tienen en nuestro planeta los solsticios y equinoccios?
6. Còmo han sido utilizadas las ondas de luz y de sonido a través de la historia?
7. Crees que en un futuro se podrían hacer excursiones al espacio y por què?
8. Què relación hay entre las temáticas vistas en clase, las evidenciadas en el Planetario y lo que encontramos en nuestra vida práctica?.
9. Còmo pudiste evidenciar las Leyes de Keppler en la visita al Planetario?

10. Disfruta, relaciona conceptos, afianza conocimientos y participa en el foro  
“El Planetario en el Aula” en la clase siguiente a la salida pedagógica.

---

LUZ DARY ZAPATA DÍAZ  
DOCENTE DE FÍSICA