

ACTIVIDAD DE APOYO
SEGUNDO PERÍODO: 10
LUZ DARY ZAPATA DÍAZ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
ACTIVIDAD DE APOYO. SEGUNDO PERÍODO. FÍSICA. GRADO 10.

Año 2016. Luz Dary Zapata Díaz

Objetivo: Superar las debilidades presentadas en la asignatura de física en el segundo período y alcanzar los logros propuestos para éste.

Con el fin de alcanzar los logros de Física del grado 10 del segundo período del año 2016, le estoy programando nuevamente actividad de apoyo, en la cual deberá estudiar temáticas vistas y sustentar contenidos teórico-Prácticos. Este taller deberá traerlo realizado el próximo martes además de prepararlo para sustentar con las demás actividades que se le proponen. Leer y tener en cuenta las siguientes instrucciones:

1. Leer cada situación planteada en el taller

2. Extraer los datos que le ofrecen.
3. Utilizar el modelo matemático más adecuado para resolver la situación planteada.
4. Realizar una práctica de laboratorio de Movimiento Rectilíneo Uniforme y otra de Movimiento variado. Conseguir los materiales, hacer el informe escrito y exponer su práctica con el respectivo experimento ante sus compañeros.
5. Presentar la carpeta (Porta folio) con todas las evaluaciones realizadas durante el período y sus respectivas correcciones.
- 6. Entregar el taller el martes 15 Noviembre a las 6:05 am y sustentarlo en la primera clase de física que le corresponda.**

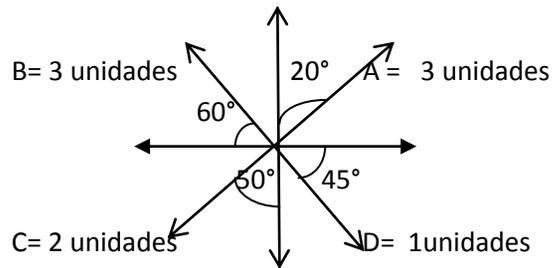
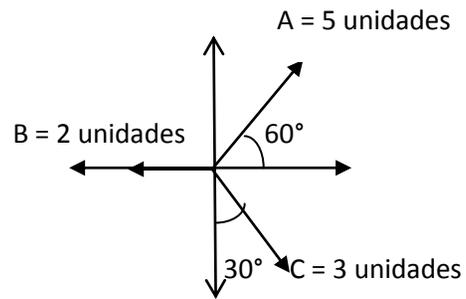
Nota: No se recibirán talleres después de la fecha y hora asignada. Por favor sea muy puntual.

TALLER

- 1. Sumar los siguientes vectores:

- a. $a = 1 \text{ un}$ $b = 3 \text{ un}$ $A = 60^\circ$
- b. $a = 2 \text{ un}$ $b = 3 \text{ un}$ $A = 60^\circ$

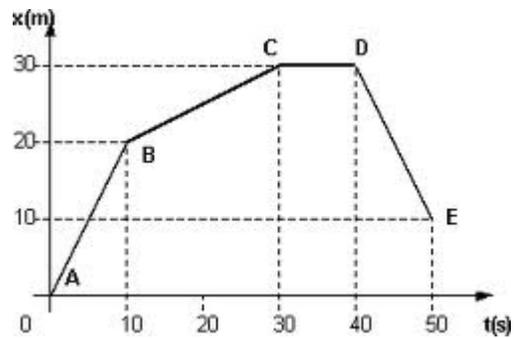
- c. $a = 2 \text{ un}$ $b = 4 \text{ un}$ $A = 120^\circ$
- d. $a = 4 \text{ un}$ $b = 1 \text{ un}$ $A = 90^\circ$
- e. $a = 3 \text{ un}$ $b = 2 \text{ un}$ $A = 30^\circ$
- f. $a = 2 \text{ un}$ $b = 1 \text{ un}$ $A = 130^\circ$
- g. $a = 3 \text{ un}$ $b = 4 \text{ un}$ $A = 90^\circ$
- h. $a = 1 \text{ un}$ $b = 2 \text{ un}$ $A = 70^\circ$



2. Consultar los conceptos teóricos y gráficas correspondientes a:

- Magnitudes vectoriales
- Movimiento variado
- Movimiento Rectilíneo Uniforme

1. Dada la siguiente gráfica



Hallar:

- Espacio en cada uno de los intervalos
- Velocidad en cada uno de los intervalos
- Espacio total recorrido

- Desplazamiento total.
- Rapidez Media
- Velocidad Media.

3.. Un vehículo recorre 5500 Km a una velocidad de 80 Km/h. Cuánto tiempo se gastó en hacer el recorrido?

4. Un móvil gasta 30 segundos en recorrer 830 metros a velocidad constante. Cuál era su velocidad?

5. Un móvill recorre 700 m a velocidad constante de 90 m/seg. Qué tiempo se gastó en hacer el recorrido?.

6. Si un móvil recorre un espacio a velocidad de 90 Km/h en un tiempo de 6 horas. Cuál fue el espacio recorrido?

7. Un automóvil que viaja a 60 km/h se detiene 20 segundos después de ser aplicados los frenos.

a) A qué aceleración somete el carro?

b. Cuál es su desplazamiento desde que se aplican los frenos, hasta que para?

8. En el instante en que pasa frente a un semáforo un automóvil tiene una rapidez de 60 m/seg y una aceleración constante de 2 m/seg². Si se mueve en línea recta, cuál es el valor de su velocidad cuando se ha desplazado 650 metros?.

9. Un objeto se lanza desde el piso verticalmente hacia arriba con una rapidez de 30 m/seg.

- a. Hasta qué altura sube el objeto?
- b. Qué tiempo demora en subir?
- c. Qué tiempo demora en bajar?
- d.Cuál es el tiempo de vuelo (Tiempo de subida mas tiempo de bajada) hasta el punto de lanzamiento?

10. Un objeto se lanza hacia arriba con una rapidez de 20 m/seg, desde una altura de 6 metros respecto al piso .

Determinar:

- a. La distancia recorrida por el objeto al cabo de los 3 segundos.
- b. El tiempo que tarda el móvil en caer al piso.

11. Un objeto se deja caer libremente desde la azotea de un edificio. Si llega al piso al cabo de 8 segundos. Determinar:

- a. La altura del edificio.
- b. La velocidad con que llega al piso

Exitos! Luz Dary