

ACTIVIDAD DE APOYO

CUARTO PERÍODO: 10

LUZ DARY ZAPATA DÍAZ

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ**

### **ACTIVIDAD DE APOYO FÍSICA. GRADO 10. CUARTO PERÍODO**

**Año 2016. Luz Dary Zapata Díaz.**

Con la finalidad de alcanzar los logros correspondientes al cuarto período del grado 10 deberá:

- Estudiar y profundizar sobre: movimiento circular uniforme, Clases de fuerzas, leyes de Newton y aplicaciones de las leyes de Newton. Preparar exposición y exponer ante los compañeros las principales características y aplicaciones de cada movimiento.
- Entregar el portafolios al orden del día con todas las evaluaciones corregidas incluidas las bimestrales y los preicfes.
- Realizar tres prácticas de laboratorio correspondientes a movimiento parabólico, movimiento circular uniforme y fuerzas; traer los materiales para realizar la práctica, hacer informe escrito y exponer ante los compañeros.
- Leer cada situación problemática planteada en el taller.
- Identificar a qué tipo de movimiento corresponde.
- Extraer los datos que le ofrecen.
- Hacer una ilustración del problema.
- Utilizar la ecuación más adecuada para resolver el problema.
- Realizar el taller asignado y estudiarlo muy bien.

**Entregar el taller el martes 15 Noviembre a las 6:05 am y sustentarlo en la primera clase de física que le corresponda.**

Nota: No se recibirán talleres después de la fecha y hora asignada. Por favor sea muy puntual.

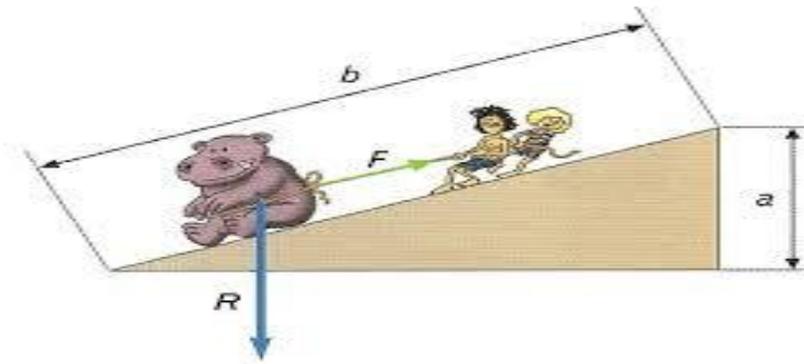
**TALLER:**

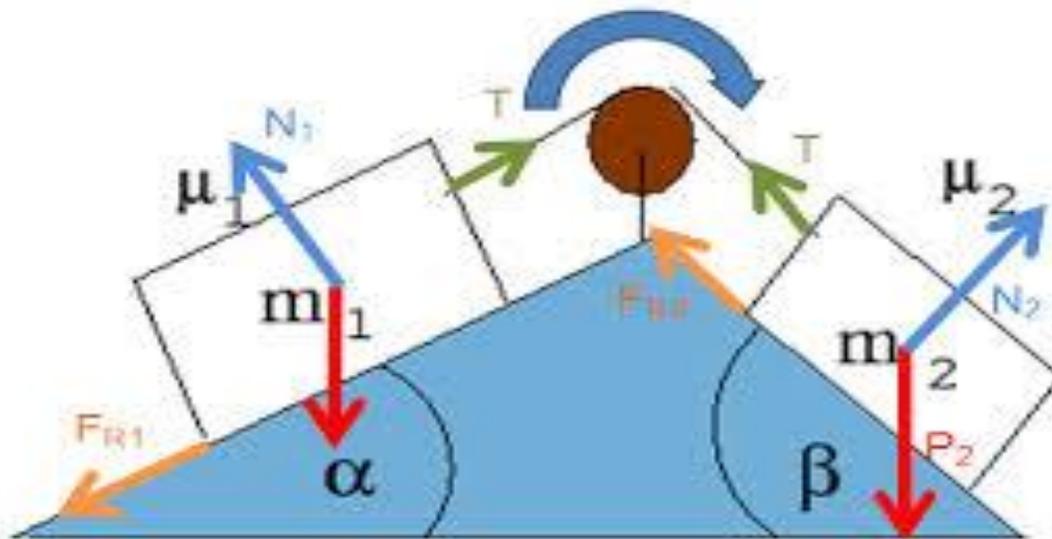
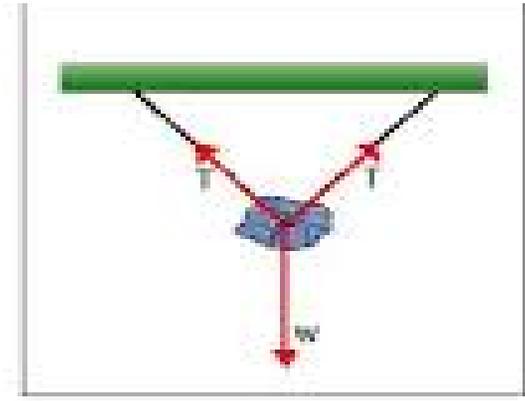
1. Un móvil da 50 vueltas cada segundo a una pista circular de 12 metros de radio. Hallar:
  - a. El periodo.
  - b. La frecuencia.
  - c. La velocidad angular.
  - d. La velocidad tangencial.
  - e. La aceleración centrípeta.
  
2. Un móvil da 30 vueltas cada 5 segundos a una pista circular de 6 metros de radio. Hallar:
  - a. El periodo.
  - b. La frecuencia.
  - c. La velocidad angular.
  - d. La velocidad tangencial.
  - e. La aceleración centrípeta.
  
3. Dibujar un plano doblemente inclinado con dos masas suspendidas a través de un cable que pasa por una polea.

a. Dibujar las fuerzas que actúan en el sistema.

b. Hacer el diagrama de cuerpo libre.

4. Dados los siguientes sistemas, dibujar todas las fuerzas y Hacer el diagrama de cuerpo libre





Éxitos ¡!! Luz Dary